# министерство просвещения российской федерации

Министерство образования и науки Курской области Управление образования Администрации Тимского района МКОУ «Гипловекая ООШ»

#### РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей предметников основной школы

#С-- Суслова Н.Г./ от 29.08.2023 г. Протокол №

от «29.» 08. 2023 г.

### **УТВЕРЖДЕНА**

На заседании педагогического совета

Протокол № 9

### ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом но МКОУ "Тниловская ООШ"

пиректор ОУ-У Д. Т-ФСРумянцева/ Приказ № 79/34

ot 001 m 09 2022 r.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ»

для обучающихся 4, 8, 9 классов

#### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности МКОУ «Гниловская основная общеобразовательная школа» для учащихся 4, 8, 9-х классов, разработана с учетом требованийи положений, изложенных в следующих документах:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- 5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- 6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
- 7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) М., Федеральный институт развития образования;
- 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- 10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- 11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- 12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детскою коношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

### Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
  - назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
  - научить действовать в строю;
  - научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
  - научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Рабочая программа внеурочной деятельности МКОУ «Гниловская основная общеобразовательная школа» для учащихся 4, 8, 9-х классов рассчитана на 72 часа учебного времени, в учебном плане 2023—2024 учебный год на данный курс предусмотрено по 2 часу в неделю.

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности

#### 1. Военно-историческая подготовка

#### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»:

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

### Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

### 2. Основы медико-санитарной подготовки

### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

#### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## 3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

### Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

#### Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

### Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

### 4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (AXOB - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида AXOB. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
  - Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
  - Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
  - Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### Метапредметные:

### Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
  - формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### Познавательные:

• умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
  - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
  - овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

### Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
  - умение находить общее решение и разрешать конфликты;
  - соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### Предметные:

### Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

# 4. Календарно-тематическое планирование

<b>№</b> п\п	Дата проведения		Раздел Тема занятий		Приме чание
	Поплану	Факт			
1			Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	2	
2			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2	
3			Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2	
4			Круговая тренировка общефизической направленности.	2	
5			Круговая тренировка на развитие силы.	2	
6			Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2	
7			Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2	
8			Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	
9			Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	
10			Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2	
11			Строевая подготовка. Строевая стойка.  Повороты на месте.	2	
12			Строевой шаг	2	
13			Повороты направо-налево в движении	2	

	Итого:	72	
36	Подведение итогов проделанной работы за год	2	
35	Сдача нормативов	2	
34	Сдача нормативов	2	
33	Экскурсия по памятным местам села		
32	Викторина о ВОВ		
31	Игровые эстафеты на военную тематику		
30	Первая медицинская помощь при различных видах травм		
29	Строевая подготовка, повторение основных команд в движении		
28	Строевая подготовка, повторение основных команд на месте.		
27	Повторение правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки		
26	Определение уровня физических качеств	2	
25	Повторение последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74		
24	Гражданская оборона	2	
23	ЧС локального характера в природе и безопасность	2	
22	Безопасность и защита человека в ЧС	2	
21	История, символы и геральдика Курской области	2	
20	Вооружённые силы Российской федерации	2	
19	Символы воинской чести	2	
18	Основные битвы ВОВ, города герои ВОВ	2	
17	Дни воинской славы России	2	
16	Исторические и боевые традиции Отечества. Государственные и воинские символы.		
15	Строевые приёмы в движении в отделении	2	
14	Повороты кругом в движении	2	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.Bo	енно-историческая подготовка (8 часов)			
1	Занятие «Войсковые звания»	2		
2	Занятие «Корабельные звания»	2		
3	«Воинские сигналы управления строем»	2		
4	«Государственные награды РФ»	2		
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2		
6	Занятие «Дни воинской славы России»	2		
7	Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»	2		
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	2		
	2.Основы медико-санитарной подгото	овки (12 ч	асов)	
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2		
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2		
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2		
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2		
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2		
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2		
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2		
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2		
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2		
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2		
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2		
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2		
3.Oc	новы военной службы (10 часов)		•	•
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при	2		
	обращении с пневматической винтовкой.			
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2		
23	Тренировка в стрельбе лежа	2		
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2		

25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2	
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	3	
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	2	
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка AK-74	3	
30	Одиночная строевая подготовка.	2	
<b>4</b> .Гра	ажданская оборона (3 часа)		·
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (AXOB - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	
33	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (AXOB - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	
34	Средства индивидуальной защиты населения	2	
35	Средства индивидуальной защиты населения	2	

### 5. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий.

### 6. Список литературы:

- 1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» M, 2018г (5-9 класс)
- 2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» M, 2018г (8 класс)
- 1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» М, 2017г
- 2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» M, 2017г
- 3. Дому шин А.П. «Первые и впервые» М, 2014г
- 4. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» М, 2014г
- 5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» М, 2003г
- 6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» Новосибирск, 2005г
- 7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» M, 2011 г
- 10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» M, 2017г

- 11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» М, 2017г
- 12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» М, 2017 г.